

*к ООП по специальности
27.02.07 Управление качеством
производства, процессов и
услуг (по отраслям)*

**Рабочая программа
общеобразовательного учебного предмета**

ОУП.06 История

профиль обучения: технический

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

г. Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

Особое значение общеобразовательного учебного предмета имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			4	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	1	Содержание учебного материала 1. Источники знаний о древнейшем человеке. 2. Палеолит. 3. Мезолит. 4. Неолит. Понятие «неолитическая революция».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06, ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Профессионально ориентированное содержание				
Представления древних людей о качестве товаров, работ и услуг.	1	Содержание учебного материала 1.Исторический и философский аспекты управления качеством товаров. 2. Эволюция понятия «качество».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира			4	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим.	1	Содержание учебного материала 1. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. 2. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. 3. Специфика древнеегипетской цивилизации. 4. Финикийцы и их достижения. 5. Древние евреи в Палестине. 6. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Государства Индии. 7. Зарождение древнекитайской цивилизации. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. 8. Хеттское царство. 9. Ассирийская военная держава. 10. Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.

		<p>11. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> <p>12. Древний Рим.</p>		
Профессионально ориентированное содержание				
<i>Представление о качестве товаров, работ и услуг в государствах Древнего Востока.</i>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Способы проверки качества товаров в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Китае..</p> <p>2. Зарождение и развитие услуг в обществах древнего мира</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05</p> <p>ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.</p>
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			4	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад.	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.</p> <p>2. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства.</p> <p>3. Арабы. Возникновение ислама. Образование Арабского халифата.</p> <p>4. Королевство франков. Карл Великий, его завоевания и держава. Распад Каролингской империи.</p> <p>5. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британии в раннем Средневековье. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.</p>
Профессионально ориентированное содержание				
<i>Изучение качества товаров цивилизациями Запада и Востока в средневековье.</i>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Традиции потребления и питания в средневековых цивилизациях.</p> <p>2. Возникновение и развитие товароведения в средневековье.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05</p> <p>ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.</p>
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			2	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия. Начало	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.</p> <p>2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.</p> <p>3. Крещение Руси.</p> <p>4. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28. ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.</p>

возвышения Москвы. Образование единого русского государства.		5. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Восточную Русь. 6. Борьба Руси против экспансии с Запада. 7. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. 8. Причины и основные этапы объединения русских земель под властью Москвы. 9. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение.		
Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству			2	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII- XVII веков.	1	Содержание учебного материала 1. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. 2. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 3. Ливонская война, ее итоги и последствия. 4. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. 5. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. 6. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. 7. Русская культура XIII-XVII веков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке			4	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	1	Содержание учебного материала 1. Зарождение ранних капиталистических отношений. 2. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. 3. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. 4. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. 5. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Свержение монархии и установление республики. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Профессионально ориентированное содержание				
Развитие учения о качестве товаров и услуг XVII и XVIII вв.	1	1. Циркуляция товаров и капиталов в Европе к началу промышленного переворота. 2. Экономическое развитие Англии в XVII и XVIII вв.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи			6	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1	Содержание учебного материала 1. Начало самостоятельного правления Петра I.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01,

		2. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. 3. Провозглашение России империей. 4. Государственные реформы Петра I. Развитие экономики. 5. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	1	Содержание учебного материала 1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. 2. Рост помещичьего землевладения. 3. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Профессионально ориентированное содержание				
<i>Качество товаров и торговля в России в XVI-XVIII веках</i>	1	1. Развитие товароведения в эпоху правления Петра I. 2. Производственная культура в начале XVIII века. 3. Русская метрология в XVIII веке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации			4	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Развитие западноевропейской культуры.	1	Содержание учебного материала 1. Промышленный переворот, его причины и последствия. 2. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. 3. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. 4. Крымская (Восточная) война и ее последствия. 5. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. 6. Колониальные захваты. 7. Складывание системы союзов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Профессионально ориентированное содержание				
<i>Развитие товароведения в период промышленного переворота в Европе в XVIII – XIX веках</i>	1	1. Контроль качества товаров в Европе в XVIII - XIX веках. 2. Европейский фарфор 19 века: описание и особенности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Раздел 9. Российская империя в XIX веке			4	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.	1	Содержание учебного материала 1. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. 2. Указ о вольных хлебопашцах. 3. Проект М. М. Сперанского.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.

Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Русская культура XIX века.		4. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. 5. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Необходимость и предпосылки реформ. 6. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. 7. Значение отмены крепостного права. 8. Реформы Александра II. 9. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
Профессионально ориентированное содержание				
<i>Проведение контроля качества товаров и услуг в России в 19 веке</i>		Содержание учебного материала 1. Эволюция систем управления качеством в России с конца 19 века. 2. История становления системы менеджмента качества. 3. Зарождение системы управления качеством в России и появление первых нормативных актов в области менеджмента качества	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей			8	
Тема 10.1.Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX- XX веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	1	1. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. 2. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. 3. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. 4. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. 5. Развитие культуры и науки в России в начале XX века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 11, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Тема 10.2.Первая мировая война и общество.	1	Содержание учебного материала 1. Причины начала Первой Мировой войны. 2. Особенности и участники войны. 3. Восточный фронт и его роль в войне. 4. Переход к позиционной в Европе в 1915-1917 годах. 5. Брусиловский прорыв и его значение. 6. Поражение Германии и ее союзников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Тема 10.3.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России, и ее последствия. Гражданская война в России.	1	Содержание учебного материала 1. Антивоенные и национальные движения. 2. Итоги Первой мировой войны. 3. Февральская революция 1917 года в России. Двоевластие. 4. Октябрьская революция 1917 года в России. 5. Первый период гражданской войны в России. Итоги гражданской войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 11, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.

Профессионально ориентированное содержание				
<i>Развитие контроля качества товаров в XX веке в Европе, Азии и РСФСР.</i>	1	Содержание учебного материала 1. Тенденции развития качества в 20 веке. 2. Внедрение российских национальных стандартов и единых требований к качеству продукции в дореволюционной России. 3. История развития управления качеством и сертификации с начала XX в.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Раздел 11. Межвоенный период (1918-1939)			6	
Тема 11.1.Европа и США. Недемократические режимы. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.	1	Содержание учебного материала 1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. 2. Мировой экономический кризис 1929—1933 годов. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. 3. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. 4. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 5. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. 6. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». 7. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии Развитие науки. 8. Развитие культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Тема 11.2.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Советская культура в 1920-1930 –е годы.	1	Содержание учебного материала 1. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. 2. НЭП. 3. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. 4. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. 5. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. 6. Массовые репрессии, их последствия. 7. Итоги развития СССР в 1930-е годы. 8. Развитие культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Профессионально ориентированное содержание				
<i>История развития управления качеством в СССР</i>	1	Содержание учебного материала 1. Развитие систем качества в СССР. 2. Опыт управления качеством в СССР. 3. Советские системы менеджмента качества	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05

				ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.			8	
Тема 12.1. Накануне второй мировой войны. Первый период Второй мировой войны.	1	Содержание учебного материала 1. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. 2. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 3. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. 4. Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. 5. Укрепление безопасности СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Тема 12.2. Нападение нацистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Бои на Тихом океане.	1	1. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. 2. Цели сторон, соотношение сил. 3. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы. 1. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.	2	ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Тема 12.3. Второй период Второй мировой войны.	1	Содержание учебного материала 1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 2. Курская битва и завершение коренного перелома. 3. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. 4. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. 4. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Профессионально ориентированное содержание				
Контроль качества товаров в СССР в годы Великой Отечественной войны	1	Содержание учебного материала 1. <i>Контроль качества продукции.</i> 2. <i>Военная техприемка: контроль качества продукции для фронта</i> 3. <i>Экономика СССР в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.</i> 4. <i>Состояние метрологии и стандартизации в годы Великой Отечественной войны.</i> 5. <i>Торговля в годы Великой Отечественной войны</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.

Раздел 13. Соревнование социальных систем. Современный мир			10	
Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны.	1	Содержание учебного материала 1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. 2. Создание ООН и ее деятельность. 3. «Холодная война». 4. Создание НАТО и СЭВ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Тема 13.2. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы	1	Содержание учебного материала 1. Крушение колониальной системы 2. Кризисы в Восточной Европе	2	ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06
Тема 13.3. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	1	Содержание учебного материала 1. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. 2. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. 3. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. 4. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Тема 13.4. Международные отношения. Развитие культуры.	1	Содержание учебного материала 1. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. 2. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. 3. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. 4. Развитие науки и культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Профессионально ориентированное содержание				
Восстановление системы контроля качества товаров в Европе в послевоенный период.	1	Содержание учебного материала 1. Становление систем качества за рубежом в послевоенный период. 2. Особенности управления качеством в странах Восточной Европы в 50-70 гг. 20 века. 3. Специфика управления качеством в развивающихся странах в 50-70 гг. 20 века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы			8	
Тема 14.1. СССР в послевоенные годы.	1	Содержание учебного материала 1. Послевоенное общество, духовный подъем людей. 2. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Тема 14.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	Содержание учебного материала 1. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. 2. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05

		3. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. 4. СССР в системе международных отношений. Нарастание негативных тенденций в экономике. 5. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. 6. СССР в системе международных отношений		ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Тема 14.3. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	1	Содержание учебного материала 1. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. 2. Национальная политика и межнациональные отношения. 3. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. 4. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 11, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Профессионально ориентированное содержание				
<i>Послевоенное восстановление системы управления качеством товаров в СССР.</i>	1	Содержание учебного материала 1. <i>Преодоление последствий войны и выход на новые рубежи энергетического строительства.</i> 2. <i>Переход к следующему, качественно новому этапу развития электроэнергетики.</i> 3. <i>Переход к формированию ЕЭС в масштабе всей страны .</i> 4. <i>Ввод больших мощностей на АЭС в западной части страны.</i> 5. <i>Создание мощных территориальных энергообъединений и организация их параллельной работы в составе ЕЭС СССР.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков			4	
Тема 15.1. Формирование российской государственности. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.	1	Содержание учебного материала 1. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. 2. Принятие Конституции России 1993 года. 3. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. 4. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. 5. Отставка Б. Н. Ельцина. 6. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 7. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. 8. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. 9. Президентские выборы 2012 года. 10. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е - 2000-е годы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 11, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Профессионально ориентированное содержание				

Современное энергоснабжения России	состояние	1	Содержание учебного материала 1. Реформы электроэнергетики в России 2. Анализ электроэнергетической отрасли России с 1991г. 3. Современное состояние электроэнергетики России и перспективы дальнейшего развития.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08. , ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 03, ПР6 11, ПР6 23, ПР6 28.
Итого				78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы общеобразовательного учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет истории, русского языка и литературы. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История. Конец XIX – начало XXI: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

3. Улуныян А.А. Истрия. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

4. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 400 с.

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. Учебник 11 класс /Н.В. Загладин, Н.А. Симония. -11-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 480 с.

3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - М.: ИЦ «Академия», 2012. - 304 с.

4. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков- 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2012. – 320 с.

5. Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-1328-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60287>

6. Фролов, В. П. Глоссарий по истории : учебное пособие / В. П. Фролов ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/16396>

7. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. —

ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

8. Чеховских К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99937>

Интернет – ресурсы:

1. .resh.edu.ru Российская электронная школа
2. infourok.ru. Официальный сайт ООО «Инфоурок»
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
9. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
10. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
11. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, эссе, сформированности исторических фактов и событий и применения исторических знаний (в том числе профессионально ориентированных), заданий дифференцированного зачета.