

Приложение 2

*к ООП по специальности
27.02.07 Управление качеством
производства, процессов и услуг
(по отраслям)*

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ. 01 История России

профиль обучения: технологический

Специальность: 27.02.07 Управление качеством производства, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

г. Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. История России

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*.

1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК.07 ЛР1-ЛР.12	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение

		важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел I. История на рубеже XX и XI веков		48	
Тема 1.1. Послевоенный мир. Восток-Запад. Север-Юг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. 2. Создание ООН и ее деятельность. 3. Начало «холодной войны». 4. Создание НАТО и СЭВ. 5. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. 6. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. 7. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. 8. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. 9. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. 10. Особенности развития Японии. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12

Тема 1.2. Политика гласности в СССР и ее последствия.	Содержание учебного материала: 11. Политика гласности в СССР и ее последствия. 12. Изменения в общественном сознании. 13. Власть и церковь в годы перестройки. 14. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.3. Распад СССР.	Содержание учебного материала: 1. Распад СССР. Образование СНГ. 2. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.4. Развитие советской культуры.	Содержание учебного материала: 1. Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. 2. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. 3. Достижения и противоречия художественной культуры. 4. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. 5. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9,

			ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.5. Развитие советской науки	Содержание учебного материала: 1. Развитие науки и техники в СССР. 2. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). 3. Развитие образования +в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.6. Становление новой России.	Содержание учебного материала: 1. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Формирование российской государственности. 2. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Ельцин Б.Н. и его окружение. 3. Общественная поддержка курса реформ. 4. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. 5. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. 6. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.7. «Шоковая терапия».	Содержание учебного материала: 1. Ваучерная приватизация. 2. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,

	<p>падение жизненного уровня населения.</p> <p>3. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами 1 96 экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.</p> <p>4. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.</p> <p>5. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.</p> <p>6. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации.</p>		<p>ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28</p>
Тема 1.8. Конституции России.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».</p> <p>2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.</p> <p>3. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>4. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции.</p> <p>5. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28</p>
Тема 1.9. Чеченская война.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>2. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</p> <p>3. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04,</p>

	<p>4. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.</p> <p>5. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.</p> <p>6. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.</p> <p>7. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны.</p>		<p>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28</p>
Тема 1.10. Приоритеты внешней политики.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2. Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.</p> <p>4. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28</p>
Тема 1.11. Россия и НАТО.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Присоединение России к «большой семерке».</p> <p>2. Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток.</p> <p>3. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28</p>

Тема 1.12. Восточный вектор России.	Содержание учебного материала: 1. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. 2. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. 3. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.13. Отставка Б.Н. Ельцина.	Содержание учебного материала: 1. Обострение ситуации на Северном Кавказе. 2. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. 3. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.14 Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала: 1. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. 2. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. 3. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. 4. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. 5. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9,

	6. Распад Югославии и война на Балканах. 7. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. 8. Восточная Европа в начале XXI века.		ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.15 Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала: 1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). 2. Деколонизация Африки. 3. Исламская революция в Иране. 4. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.16 Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала: 1. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. 2. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. 3. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. 4. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.17 Международные отношения.	Содержание учебного материала: 1. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. 2. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. 3. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06,

	Восток		ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.18 Развитие культуры.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. 2. Освоение космоса. 3. Новые черты культуры. 4. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. 5. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. 6. Звезды экрана. 7. Появление рок-музыки. 8. Массовая культура. 9. Постмодернизм - стирание грани между элитарной и массовой культурой. 10. Глобализация и национальные культуры. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.19. Основные поликультурные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие и взаимовлияние культур в современном мировом сообществе. 2. Конфликт культур в современном мире. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28

Тема 1.20 Основные миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала: 1. Азиатская миграция. 2. Европейская миграция. 3. Африканская миграция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.21. Назначение ООН и основное направление ее деятельности.	Содержание учебного материала:. 1. Основные цели и функции ООН. 2. Функции Генеральной ассамблеи ООН. 3. Принципы работы Совета Безопасности ООН. 4. Функции Экономического и Социального Совета. 5. Деятельность Совета по Опек ООН. 6. Деятельность Секретариата ООН. 7. Международный суд ООН.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.22. Назначение НАТО и основное направление ее деятельности.	Содержание учебного материала: 1. Основные цели и функции НАТО. 2. Принципы работы организации. 3. Военный аспект. 4. Экономическое сотрудничество. 5. Совет Евроатлантического партнерства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9,

			ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.23. Назначение ЕС и основное направление ее деятельности.	Содержание учебного материала: 1. Основные цели и функции ЕС. 2. История становления. 3. Компетенция и направления деятельности. 4. Финансовые и правовые инструменты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 1.24. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала: 1. Развитие атомной энергетики. 2. Появление и развитие интернет-технологий. 3. Развитие космонавтики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Дифференцированный зачет			
		Всего:	70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории, русского языка и литературы»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные таблицы и схемы;
- , техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- обучающие фильмы и презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История. Конец XIX - начало XXI: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

2. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

3. *Улунян А.А.* История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

4. *Уколова В.И.* История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-1328-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60287>

2. Фролов, В. П. Глоссарий по истории : учебное пособие / В. П. Фролов ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/16396>

3. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

4. Чеховских К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-

4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99937>

5. resh.edu.ru Российская электронная школа
6. infourok.ru. Официальный сайт ООО «Инфоурок»
7. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
8. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
9. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
10. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
11. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
12. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
13. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
14. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
15. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»).
- 16.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>знания:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков 20 -21;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века.</p>	<p>Знание смысла понятий предмета Истории .</p> <p>Умение ориентироваться по историческим картам. Знание основных исторических дат и событий. Умение соотносить исторические события и с географическим расположением местности.</p> <p>Понимание смысл формирования государства и общества в разные исторические периоды времени. Приводить примеры исторических событий на фоне формирования современного общества и государства.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов, дифференцированный зачет.</p> <p>Проверка домашнего задания, тестирование, проверка конспектов, проверка рефератов, дифференцированный зачет.</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>